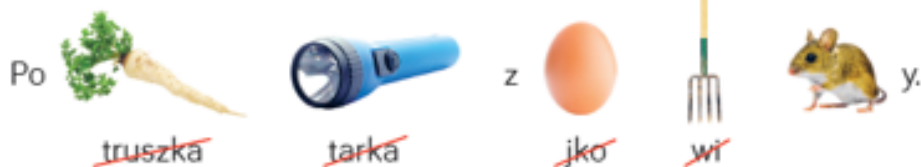


Legenda o Popielu

1. Rozwiąż rebus i napisz rozwiązanie.



2. Uzupełnij zdania wyrazami **Popiel** lub **myszy** we właściwej formie. Nad każdym zdaniem napisz pytanie, na które odpowiedzią będzie uzupełnione zdanie.

Okrutny księżę _____ rządził w Kruszwicy.

W Radzie Starszych zasiadali stryjowie _____.

_____ płynęły w stronę grodu _____.

_____ rozprawili się z całą rodziną _____.

2. Policz klocki każdego rodzaju i rozdziel je kreskami, zgodnie z warunkami zadania. Zapisz przykłady według wzoru i je oblicz.

Ile więc powstanie z klocków, jeśli każda będzie się składała z dwóch klocków?



$$4 : 2 = \dots\dots\dots$$



.....



.....



.....



.....

Jak wyglądały grody i domy?

1. Przeczytaj tekst, w którym niektóre wyrazy podane są w formie rebusów.

Jerzyk często podróżuje w wyobraźni i przedstawia te wyprawy na obrazkach. Teraz rysuje gród piastowskiego księcia. W środku

będzie  i dwie wi . Dookoła grodu będą

pa  ady, fl  i  ek obronny. I wyprawa

w wyobraźni, i obrazek bardzo się Jerzykowi udał.

- Napisz jak najstaranniej trzecie i czwarte zdanie z tekstu. Zastąp rebusy ich rozwiązaniami.

2. Narysuj, jak wyobrażasz sobie gród piastowski.



Jak wyglądali i jak żyli ludzie w dawnych czasach?

1. Przeczytaj zagadki i połącz je z właściwymi rozwiązaniami.

Jest kożuchem
bez rękawów.
Gdy jest zimno,
to go załóż!

czepek

Gdy guzików
nie znano, to ubranie
nią spinano.

chusta

Z białego płótna
na głowie noszony.
Często falbankami
ozdobiony.

serdak

Zakładana na głowę lub
na ramiona. Najczęściej
z wełny zrobiona.

zapinka

6 2. Przeczytaj zdania i wykreśl z nich wyrazy, które do nich nie pasują. Napisz poprawione zdania jak najstaranniej.

Pożywieniem ludzi w średniowieczu były czekolada, lody, kasze, sery, ryby.

W dawnych czasach naczynia były zrobione ze szkła, z drewna lub z gliny.

3. Rozwiąż zadania. Sprawdź dzielenie za pomocą mnożenia.



Dziesięcioro turystów zwiedzało średniowieczną wieżę. Wchodzili na wieżę parami. Ile par utworzyli turyści?

Sprawdzenie:



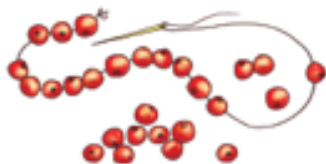
Sześcioro dzieci parami szukało ciekawych szyszek. Ile było par dzieci?

Sprawdzenie:



Czterej chłopcy parami budowali wieżę z klocków. Ile par utworzyli chłopcy?

Sprawdzenie:



Osiem dziewczynek robiło korale z jarzębiny. Pracowały parami. Ile par utworzyły dziewczynki?

Sprawdzenie:

3. Narysuj rysunki, rozwiąż zadania i napisz odpowiedzi.



- Mieszko złowił 4 ryby i rozdzielił je po tyle samo między Dobrusię i siebie. Po ile ryb miało każde z nich?



Odpowiedź:

- Dobrusia zebrała w lesie 10 suchych gałęzi do palenia w piecu. Rozdzieliła je po równo dla babci i sąsiadki. Po ile gałęzi przypadło dla każdej z nich?



Odpowiedź:

Czym się zajmowali ludzie w dawnych czasach?

1. Przeczytaj wyliczankę. Podkreśl w niej nazwy zawodów. Napisz te nazwy pod zdjęciami, na których są wytwory pracy ludzi wykonujących te zawody.

Mieszko wymyślił wyliczankę.
 Zawołał Ludkę, Bolka i Ankę.
 Dzieci Mieszka słuchają
 i razem z nim wyliczają.
 - Tu kołodziej, garncarz tam
 i piekarza mam!
 Bednarz - beczki robi,
 snycerz wzory w drewnie żłobi.











2. Odpowiedz na pytania.

Czym się zajmował bednarz?

Z jakiego surowca garncarz robił naczynia?
